



**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
PENDEKATAN PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING* (CTL) SISWA
KELAS IV SD N KUMPULREJO 02
SALATIGA SEMESTER II
TAHUN AJARAN
2015/2016**

SKRIPSI

**Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Kristen Satya Wacana**

Oleh

**Ari Tri Ismawati
292012231**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYAWACANA
2016**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari Tri Ismawati
NIM : 292012231 Email : 292012231@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : SI - PGSD
Judul tugas akhir : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Siswa kelas IV SD N Kumpulrejo 02 Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2015/2016
Pembimbing : 1. Drs. Sumiyarso, M.S.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 3 Mei 2016



Tanda tangan & nama terang mahasiswa

(Ari Tri Ismawati)



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari Tri Ismawati
NIM : 292012231 Email : 292012231@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PPSD
Judul tugas akhir : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan
Contextual Teaching and Learning (CTL) Siswa
Kelas IV SD N Kumpulrejo 02 Semester II Tahun
Ajaran 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbataskannya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 28 April 2016

(Ari Tri Ismawati)

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Sumiyarso, M.Si.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

ABSTRAK

Ismawati, Ari Tri. 2016. Peningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Siswa Kelas IV SD N Kumpulrejo 02 Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2015/2016. Progam Studi SI PGSD FKIP Universitas Kristen Satyawacana Salatiga. Pembimbing: Drs. Sumiyarso, M.Si.

Kata kunci: Pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*, hasil belajar IPA.

Penelitian ini di dasarkan pada pencapaian nilai hasil belajar IPA yang sangat rendah di kelas IV SD N Kumpulrejo 02 Salatiga. Salah satu penyebabnya karena pembelajaran yang dilakukan masih cenderung konvensional didominasi dengan ceramah, sehingga perlu adanya pembelajaran yang inovatif yaitu melalui pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD N Kumpulrejo 02 melalui pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL).

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD N Kumpulrejo 02 yang berjumlah 19 siswa yang terdiri 11 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Indikator keberhasilan dari penelitian ini yaitu 80%. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Teknik data yang di gunakan adalah data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukan bahwa pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD N Kumpulrejo 02 dengan cara mengembangkan pengetahuan peserta didik, laksanakan kegiatan inkuiri, kembangkan sikap ingin tahu peserta didik dengan teknik bertanya, ciptakan masyarakat belajar, hadirkan model sebagai contoh pembelajaran dan lakukan penilaian secara autentik. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan persentase ketuntasan dari setiap siklus. Siswa yang mencapai KKM meningkat dari 26,3% pada keadaan pra siklus menjadi 53% di siklus I dan 84% di siklus II.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Ari Tri Ismawati
Nim : 292012231
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : PGSD

Menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul "Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Siswa Kelas IV SD N Kumpulrejo 02 Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2015/2016" adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil karya orang lain. Pendapat atau tulisan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 18 April 2016

Yang membuat pernyataan,



Ari Tri Ismawati

292012231

LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
PENDEKATAN PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL*
TEACHING AND LEARNING (CTL) SISWA
KELAS IV SD N KUMPULREJO 02
SALATIGA SEMESTER II
TAHUN AJARAN
2015/2016

oleh

Ari Tri Ismawati

292012231

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Salatiga, 25 April 2016

Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.

Penguji I

Drs. Sumiyarso, M.Si.

Pembimbing / Penguji II

Mengesahkan,

Dr. Yanti Dwikurnaningsih, M.Pd.

Dekan FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.

Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

MAN JADDA WA JADDA

Barang Siapa Bersungguh-Sungguh Pasti Akan Berhasil

PERSEMBAHAN

Karya kecil dan sederhana ini, penulis persembahkan sebagai wujud rasa hormat dan terimakasih yang tak terhingga kepada :

- Puji syukur kepada Tuhan YME atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untuk ku dalam mengerjakan skripsi ini.
- Ibu dan bapak tercinta yang telah menjadi motivasi dan inspirasi yang tiada henti memberi dukungan doa buat aku.
- kakak dan adik ku tercinta yang selalu memberi semangat serta doa yang tiada henti.
- Para sahabat ku yang senantiasa selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka bersama.
- Dosen pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada ku.
- Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan dan menyusun penelitian tindakan kelas yang berjudul “Peningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Siswa Kelas IV SD N Kumpulrejo 02 Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2015/2016”.

Skripsi ini disusun dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan SI PGSD FKIP UKSW. Penulis menyadari bahwa tanpa dukungan dari berbagai pihak, penulis tidak dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan berupa bimbingan, bantuan, dan kerjasama semua pihak terutama kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran dalam menjalani semua masalah yang ada.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Selaku Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana, yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di Fakultas.
3. Herry Sanoto, S.S.i., M.Pd., Selaku Kepala Program Studi S-1 PGSD FKIP UKSW, yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di PGSD.
4. Drs. Sumiyarso, M.Si., selaku dosen pembimbing dan wali studi kelas G 2012 yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran guna dalam memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan saran-saran dalam perbaikan skripsi ini.
6. Bakhorudin, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD N Kumpulrejo 02 Salatiga yang telah memberi ijin dan menyediakan fasilitas pendukung pelaksanaan penelitian.

7. Seluruh Bapak/Ibu guru dan Staf SD N Kumpulrejo 02 Salatiga yang telah membantu dan memotivasi dalam pelaksanaan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas IV di SD N Kumpulrejo 02 Salatiga yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik.
9. Bapak, Ibu tersayang yang selalu memotivasi dan telah memberikan dukungan materil maupun spiritual sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Agus Yuliyanto, Febria Ningsih, Titin Ulan Agustin , Yunita Ning tyas kakak adik tercinta yang selalu mendoakan dan memberi dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
11. Alfian Candra, Eunike Kristina, Devi Purwanti, Maya Aristya, Meysi Handayani, Erika Alfiana, Dyah Ayu, Shofiyul Annisa, Ayu Tia sahabat-sahabatku tercinta yang telah membantu dan memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Teman-teman kelas RS12G yang saling memotivasi dan mendukung agar menyelesaikan skripsi dengan baik dan benar.
13. Teman-teman satu bimbingan yang membantu dan memberikan semangat agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dalam meningkatkan bagi kemajuan pendidikan Indonesia.

Salatiga, 18 April 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Hakikat Pembelajaran IPA di SD	7
2.1.2 Hasil Belajar	9
2.1.3 Pembelajaran CTL	11
2.1.4 Pembelajaran IPA di SD dengan menggunakan CTL	16
2.2 Penelitian yang relevan	19
2.3 Kerangka Pikir	21
2.4 Hipotesis	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting dan karakteristik Subyek	23
3.2 Variabel yang akan di teliti	24

3.3 Prosedur Penelitian.....	25
3.4 Teknik dan Instrumen pengumpulan data.....	32
3.6 Uji validitas dan reabilitas.....	36
3.6 Indikator Kinerja	39
3.7 Analisis data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	41
1. Deskripsi Kondisi Awal Siswa	41
2. Deskripsi Penelitian Siklus I.....	42
3. Deskripsi Penelitian Siklus II.....	50
4.2 Hasil Analisis Data	56
4.3 Pembahasan	57
4.4 Pembahasan Yang Belum Tuntas	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	59
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ketuntasan Pra Siklus	3
Tabel 3.1 Pelaksanaan Siklus	27
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Aktivitas Guru dalam CTL.....	33
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa dalam CTL	35
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Siklus I	37
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Siklus II	38
Tabel 3.6 Hasil Uji Reabilitas Siklus 1	39
Tabel 3.7 Hasil Uji Reabilitas Siklus II	39
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus.....	41
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	45
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	46
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	47
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	52
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	53
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	54
Tabel 4.8 Perbandingan Hasil Tes Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 PTK model <i>Kemmis dan Mc Taggart</i>	23
Gambar diagram 4.1 Persentase Ketuntasan Pra Siklus.....	42
Gambar diagram 4.2 Persentase Ketuntasan Siklus I.....	45
Gambar diagram 4.3 Persentase Ketuntasan Siklus II	52
Gambar diagram 4.4 Presentase Ketuntasan Pra Siklus,Siklusn I, Siklus II.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Soal	63
Lampiran 2. Soal Siklus I dan Siklus II	65
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	75
Lampiran 4. RPP dan LKS Siklus I	78
Lampiran 5. Hasil Observasi Siklus I	88
Lampiran 6. RPP dan LKS Siklus II	95
Lampiran 7. Hasil Observasi Siklus II	106
Lampiran 8. Hasil Evaluasi Belajar Pra Siklus, Siklus 1, Siklus II	113
Lampiran 9. Penilaian Proses dan Data Nilai LKS Siklus I dan Siklus II	117
Lampiran 10. Surat-Surat Penelitian	121
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	125

